

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**  
**по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания**  
**(математика, общее и профессиональное)»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

**1. Цель и задачи практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

**2. Место практики в структуре ООП аспирантуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика обучения математике», «Интерактивные технологии обучения математике», «Актуальные проблемы преподавания математики в вузе».

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): знание особенностей обучения в вузе, современных методов, технологий, форм и средств обучения математике, особенностей реализации процесса обучения математике.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) необходимо для овладения основами преподавательской деятельности в вузе.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-6</b>	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью	<b>Знать:</b> о сущности и цели использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий.
		<b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальной технологии в

	обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития. <b>Владеть:</b> разнообразными педагогическими технологиями адекватно условиям образовательной среды.
<b>ОПК-8</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов преподавания в высшем образовании; умение разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц. <b>Владеть:</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы.
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения математике	<b>Знать:</b> о содержании профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике. <b>Уметь:</b> реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения математике, включая и инновационные. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения математике.

**4.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

**5. Разработчик:** Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

#### 2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности, на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	владением методологией и методами педагогического исследования	<p><b>Знать:</b> методологию, этапы и методы педагогического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией педагогического исследования и системой методов её реализации.</p>
<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и	<b>Знать:</b> способы осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и

	<p>коммуникационных технологий</p>	<p>культуру их использования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знать:</b> особенности интерпретации результатов педагогического исследования, способы оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективами дальнейших исследований.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области методики обучения математике</p>	<p><b>Знать:</b> о содержании и технологиях научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения математике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешного самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения математике.</p>

**4.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

**5. Разработчик:** *Дендеберя Н.Г. кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.*